

Kompetenzen im Englischunterricht – schuleigenes Curriculum



Im Kerncurriculum beschriebene Bildungsstandards und Inhaltsfelder stehen in einem korrespondierenden Verhältnis: Die Lernenden erwerben im Fremdsprachenunterricht kommunikative Kompetenz, die ihnen gesellschaftliche Teilhabe ermöglicht. Um entwickelte Fähigkeiten in verschiedenen Kommunikationssituationen angemessen zu verwirklichen ist es notwendig kommunikative Kompetenzen in den Teilkompetenzen „Hörverstehen und Hör-/Sehverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben zu erwerben.

Das Kollegium der Wisperschule Lorch hat sich für eine inhaltliche Schwerpunktsetzung entsprechend der Umsetzung des Lehrplans in auf sprachlicher Ebene für die Primarstufe entschieden. Darüber hinaus sind jederzeit situations- und lerngruppenabhängig weitere Themen möglich.

Teilweise gehören Inhalte mehreren Inhaltsfeldern an und sind miteinander verknüpft.

Inhaltsangabe

Klasse 3

WELCOME (greetings, colours, feelings)	Seite 3
AT SCHOOL (school things, numbers, classroom phrases)	Seite 4
FROM HEAD TO TOE (parts of the body, zoo animals)	Seite 4-5
ON THE FARM (farm animals)	Seite 5
THE THICK FAT PANCAKE (food and cloths)	Seite 6
A FAMILY PET (pets and family)	Seite 6
SPORT IS FUN (sports, days of the week)	Seite 7
CHICKEN, CHIPS AN PEAS (food, prepositions)	Seite 7-8
SPECIAL DAYS (Christmas, Valentine's day, Easter)	Seite 8-9

Klasse 4

BACK TO SCHOOL (schoolthings, classroom, colours)	Seite 10
BREAKFAST TIME (breakfast table, porridge, lay the table)	Seite 10-11
CLOTHES ALL YEAR ROUND (clothes, weather, seasons, months)	Seite 11-12
A TRIP TO LONDON (vehicles, time, telling the way)	Seite 12-13
AT HOME (rooms, furniture, prepositions)	Seite 13-14
MY HOBBIES (hobbies)	Seite 14
IN THE FOREST (nature, feelings)	Seite 15
HELPING AT HOME (jobs at home)	Seite 15-16
ANIMALS IN DANGER (nature, feelings)	Seite 16-17
SPECIAL DAYS (Birthday, Halloween, Christmas, St. Patrick's Day)	Seite 17

Storytime Klasse 3¹

Themenbereiche in Storytime 3	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Vokabeln und Sätze
WELCOME greetings, colours, feelings	<p>Einblicke gewinnen in die fremde Sprache.</p> <p>Kennen von Einflüssen der englischen Sprache in das Alltagsleben, z.B. Häufigkeit von englischen Wörtern im alltäglichen Sprachgebrauch.</p> <p>Beherrschung ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Begrüßen - Verabschieden - Vorstellen/Bekanntmachen - Befinden und Gefühle ausdrücken - Farben benennen <p>Hör- und Sehverstehen durch themenbezogene stories und picture books trainieren (Daisy the dragon)</p>	<p>Hello. My name is Good morning, I´m Ben.</p> <p>muffin, hotdog sneakers, cap, t-shirt, basketball, inline skates, bike, hamburger, jeans, donut</p> <p>black, blue, brown, green, grey, orange, pink, purple, red, white, yellow</p> <p>Do you like blue? Yes, I do. No I don´t. What colour is it? It is yellow.</p> <p>feelings, sad, angry, fine, happy I´m sad/fine/happy/angry. Are you happy? Yes, I am. No, I´m not.</p>

¹ In Anlehnung an „Umsetzung des Lehrplans in Storytime Klasse 3 und 4 für Sachsen“ Westermann Verlag

AT SCHOOL

school things, numbers, classroom phrases

Einblicke gewinnen in den Schulalltag in Großbritannien, Unterschiede und Gemeinsamkeiten zum deutschen Schulleben finden.

Kennen von Wörtern für:

- Schulgegenstände
- Zahlen von 1-12
-

Lernstrategie pictures and words kennen lernen.

Lieder kennenlernen und mitsingen.

Hör- und Sehverstehen durch themenbezogene stories und picture books trainieren (Tom at school, froggy goes to school).

Pluralbildung kennen lernen.

What do you do at school? You colour in. You draw. You listen. You read. You sing. You talk, You write.
Can you sing an English song? Yes, I can. No I can't. Listen please.

Blackboard, book, felt-tip, glue, pen, pencil, pencil case, rubber, ruler, schoolbag, a pair of scissors, pencil sharpener.

How many books are there? There are 4 books.

Can I have a ruler please? Here you are. No, sorry.

One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve

FROM HEAD TO TOE

parts of the body, zoo animals

Kennen von Bezeichnungen ausgewählter

- Körperteile
- Bekleidungsstücke
- Zootiere

arm, back, belly, ear, eye, finger, foot-feet, hand, head, knee, leg, mouth, neck, nose, shoulder, toes

Leseverstehen trainieren.

Hör- und Sehverstehen durch
themenbezogene stories und picture
books trainieren (from head to toe)

Move your arm. Point to your knee. Clap
your hands, Wave your arms, Stamp your
feet. Bend your knees, Turn your head.

Song: from head to toe

penguin, giraffe, buffalo, monkey, seal,
gorilla, crocodile, camel, elephant, parrot

ON THE FARM farm animals

Kennen ausgewählter Bezeichnungen zur
Benennung von
- Farmtieren

Cat, cock, cow, dog, donkey, duck, goat,
goose, hen, horse, pig, 1 sheep - 2 sheep

Einblick gewinnen in die Möglichkeiten
zur Beschreibung von Tieren.

What animal is it? It is big. It goes moo.
It's black and white. ...

Hör- und Sehverstehen durch
themenbezogene stories und picture
books trainieren (the pig in the bond,
Snore!)

Song: old mcdonald had a farm

Dialoge hören und mitlesen (Hör-und
Leseverständnis trainieren)

Wörter abschreiben (Lernstrategie)

THE THICK FAT PANCAKE
food and cloths

- Kennen von Bezeichnungen ausgewählter
- Kleidungsstücke
 - Lebensmittel

Cap, dress, hat, jacket, jeans, pullover, shoes, shorts, skirt, socks, T-shirt,

Hör- und Sehverstehen durch themenbezogene stories und picture books trainieren (the thick fat pancake)

pancake, rice pudding, muffin, milk, egg, flour, butter, sugar, salt, chocolate chips, rice,

Kennen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktion:

For muffins you need flour. For pancakes you need eggs. ...

- Kochen nach Rezept
- Einkaufen
- Kleidungsstücken Farben zuordnen

The dress is red. The T-shirt is green. ...

A FAMILY PET
pets and family

- Kennen ausgewählter Bezeichnungen für
- Haustiere
 - Familienmitglieder

hamster, bird, cat, goldfish, guinea pig, dog, rabbit, mouse, budgy

Kennen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktion:

Point to the mouse. Where's the rabbit. How many budgies can you see? I can see 4. ...

- Einholen, Weitergeben und Austauschen von Informationen zu eigenen Haustieren
- Vorschlagen, wünschen, zeigen,

father, mother, sister, brother, aunt, uncle, grandfather, grandmother
 song: incy wincy spider

SPORT IS FUN
sports, days of the week

Einblick gewinnen in ausgewählte Formen der Freizeitgestaltung:
 - Sportarten

Athletics, basketball, dancing, football, handball, hockey, horse riding, judo, swimming, tennis

Kennen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktion:
 - Vorlieben und Abneigungen ausdrücken

Do you like basketball? Yes, I do. No I don't.

Übertragen von Hör-/Seherfahrungen auf kommunikative Situationen in Verbindung mit Freizeit.

Eigene Texte über Lieblingssportarten nach Vorbild verfassen.

Hör- und Sehverstehen durch themenbezogene stories und picture books trainieren (sport in space).

Kennen der Bezeichnungen für Wochentage.

Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday

CHICKEN; CHIPS AN PEAS
food, prepositions

Einblicke in kulturelle Besonderheiten
 - Mahlzeiten

apple, bread, butter, cheese, chicken, chips, chocolate, egg, ham, jam, lettuce,

- Landestypische Speisen

milk, (fruit) salad, strawberry, sweets, tomato

Einblick gewinnen in die Bezeichnung für Lebensmittel:

- Obst und Gemüse
- Fleisch, Wurst, Käse,
- Süßwaren, Kuchen, Brotaufstrich

What would you like to eat? I´d like some cheese, please.

Do you like cheese? Yes, I do. No, I don´t.

Kennen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktion

- Vorlieben und Abneigungen äußern
- Bitten, bedanken

Präpositionen kennen lernen.

Behind, in, in front of, next to, on, under

Hör- und Sehverstehen durch themenbezogene stories und picture books trainieren (chicken, chips and peas)

SPECIAL DAYS

Christmas, Valentine's day, Easter

Einblicke gewinnen in Ereignisse im Jahreskreis:

- Christmas
- Valentine´s day
- Easter

Santa, Father Christmas, stocking, chimney, reindeer, presents, Christmas Cards, Christmas crackers, nativity play,

Valentine, best friend, love, friends

Einblick gewinnen in kulturelle Besonderheiten.

forever,

Kennen ausgewählter Redemittel zur Realisierung von Sprachfunktionen:

Easter Rabbit, Easter Egg, daffodil, flowers, church, grass

- Einholen, Weitergeben und Austauschen von Informationen über Feste
- Gratulieren/ Wünsche mitteilen
- Ostereier mit Muster bemalen

Zig zag, circles, points, stripes, stars

Übertragung von Hör-/Seherfahrungen in Verbindung mit dem Formulieren von Glückwünschen.

Hör- und Sehverstehen durch themenbezogene stories und picture books trainieren (I need an Easter Egg)

Storytime Klasse 4²

Themenbereiche in Storytime 4	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Vokabeln und Sätze
BACK TO SCHOOL Schoolthings, classroom, colours	Wiederholen ausgewählter Bezeichnungen für <ul style="list-style-type: none"> - Schulsachen - Klassenraum - Farben 	nice, read, run, full, fun, every
	Kennen von Bezeichnungen ausgewählter <ul style="list-style-type: none"> - Schulfächer 	Maths, English, Science, Art, German, Music
	Kennen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktion: <ul style="list-style-type: none"> - Gespräch über Schulfächer 	What do you need for Art? I need a paintbox. Do you like to do homework? Yes, I do. / no, I don't.
	Leseverstehen trainieren (Wochentag/ Uhrzeit, Aktivitäten)	Assembly, Netball, homework, go swimming, go to school, sing songs
BREAKFAST TIME Breakfast table, porridge, lay the table	Kennen von Bezeichnungen für <ul style="list-style-type: none"> - Frühstücksspeisen sowie realisieren der Sprachfunktion	Bread, beans on toast, butter, cheese, cornflakes, cup of tea, fruit salad, glass of milk, ham and eggs, honey, jam,

² In Anlehnung an „Umsetzung des Lehrplans in Storytime Klasse 3 und 4 für Sachsen“ Westermann Verlag

in ein Rollenspiel

orange juice, porridge, sausages

Übertragung von Hör- und Seherfahrungen in Zuordnungen von Sätzen (What do you like for breakfast?)

Do you like tea for breakfast? Yes, I do./ No, I don't.
What do you like for breakfast? I like... .

Hör- und Sehverstehen durch themenbezogene stories und picture books trainieren (I don't like breakfast, laying the table)

hungry, many, children, way, meet, new, project, look, something, internet, really, now, porridge, healthy
spoon, fork, knife, cup, plate, glass

Leseverstehen trainieren (Rezept Porridge)
Pluralbildung wiederholen

milk, oat, pot, heat,

CLOTHES ALL YEAR ROUND

Clothes, weather, seasons, months

Kennen von Bezeichnungen für

- Wetterlagen
- Jahreszeiten
- Monate
- ausgewählte Kleidungsstücke

cold, hot, warm, windy, cloudy, sunny, rainy, snowy, foggy
spring, summer, autumn, winter
January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December
pyjamas, trousers, dress, scarf, T-shirt, pullover, socks, shirt

Kennen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktion:

- Kleidungsstücken Farben zuordnen
- Wetter

What colour is the skirt? It is blue.
What is the weather like in...? It is sunny.

Leseverstehen durch themenbezogene stories und picture books trainieren
(The month of the year)

Übertragung von Hör-/Seherfahrungen in Verbindung mit dem Formulieren von wetterabhängiger Kleidung.

A TRIP TO LONDON
vehicles, time, telling the way

Kennen von Bezeichnungen ausgewählter

- Fahrzeuge
- Uhrzeiten (analog und digital)
- Sehenswürdigkeiten von London

underground, bus, skateboard, scooter, in-line skates, car, taxi, plane, boat, bike, train, ship
Tower of London, Buckingham Palace, Royal guard, Tower Bridge, Elizabeth Tower with Big Ben

Kennen ausgewählter Redemittel zur Realisierung der Sprachfunktion:

- Schulweg

How do you go to school? I go by bus.

Hör- und Sehverstehen durch themenbezogene stories und picture books trainieren (A visit to London)

aunt, pick up, airport, station, Queen, crown jewels, crown, river, Thames, horseguard, Madame Tussauds, royal family

Leseverstehen trainieren (London Eye).

ferris wheel, built, construction, tall, clear, mile, ride, cabin, carry, passenger

Einblick gewinnen in die Möglichkeiten einer Wegbeschreibung mit einem Stadtplan.

go straight on, on the left, on the right, turn left, turn right

Dialoge hören, mitlesen (Hör-und Leseverständnis trainieren) und selbst führen (Sprachanwendung).

AT HOME

rooms, furniture, prepositions

Kennen von Bezeichnungen ausgewählter

- Zimmer
- Möbelstücke
- Präpositionen

attic, bathroom, bedroom, kitchen, living room, hall
 bed, bathtub, carpet, fridge, lamp, sofa, wardrobe, armchair, chair, bookshelf, curtain
 behind, under, on, in front of, between, next to, in

Erstellung einer Mindmap unter Anwendung erlernter Bezeichnungen für Möbelstücke und Zimmer.

Leseverstehen trainieren durch themenbezogenen stories und picture books (Winnie the witch)

magic wand, colourful

MY HOBBIES
hobbies

Kennen von Bezeichnungen ausgewählter
- Hobbys
in Verbindung mit der Realisierung der Sprachfunktion über Hobbys

What is your hobby? My hobby is...
Football, playing the recorder, playing computer games, reading, in-line skating,

Hör- und Sehverstehen durch themenbezogene stories und picture books trainieren (A new hobby)

fish, draw, watch, fish tank, collect, afternoon, friend, call, ride the mountain bike, leg, hurt, idea, tennis, arm, go swimming, feel sick, fishing, lake, fun, jump in

Lernstrategie dictionary/word collection kennen lernen und anwenden.

do gymnastics, collect pictures

Übertragung von Leseerfahrungen in Zuordnung von Sätzen in eine Tabelle (Who can do it?)

IN THE FOREST
nature, feelings

Kennen von Bezeichnungen aus
- der Natur/dem Wald

flower, deer, fox, lake, log, grass, owl,
river, rock, snake, tree, bush, forest, nut

Übertragung von Hörerfahrungen in
Erstellung von schriftlichen Suchaufträgen
(There's a lot to see in the forest)

Übertragung von Lese- und Hörerfahrungen
in ein zu vervollständigendes Bild.

fluffy, puffy, blink, wink, round, moon,
sky, beneath, supper, hoot

Hör- und Sehverstehen durch
themenbezogene stories und picture
books trainieren (The Grafelo, feelings)

beach, run away, follow, banana
I'm excited (happy, sad, angry, scared,
bored)

Übertragung von Leseerfahrungen in
Zuordnung in Rubriken

Chocolate, take a test, homework, lose a
game, fight with my friends

HELPING AT HOME
jobs at home

Kennen von Bezeichnungen ausgewählter
- Häufigkeiten

always, sometimes, never

Übertragung von Leseerfahrungen in
Verbindung mit dem Formulieren von
Haushaltsarbeiten sowie anschließender
Befragung von Klassenkameraden.

lay the table, make the bed, take out the
rubbish, tidy up the bedroom, take the
dog for a walk, empty the dishwasher, go
to the bakery, wash the car, help in the

	Hör- und Sehverstehen durch themenbezogene stories und picture books trainieren (Little red hen)	kitchen, Do you lay the table? Yes, I do./No, I don't.
	Übertragung von Leseerfahrungen in Zuordnung von Sätzen zu Situationsdialogen (At home/the bakery) sowie anschließendes Lesetraining.	hen, busy, lazy, grain, wheat, plant, to water, week, cut, thresh, carry, mill, bake, cake, ready, smell, delicious, bakery, roll, muffin, special, pound,
ANIMALS IN DANGER nature, feelings	Hör- und Sehverstehen durch themenbezogene stories und picture books trainieren (Giving a presentation, In the Everglades)	whale, ocean, endanger, world, pollute, tiger, Asia, hunt, fur, cut down, polar bear, Arctic, global warming, food, rhino, Africa, horn, medicine, fat, meat parents, holidays, Everglades, enjoy, boat trip, hippo, kind, ranger, some, protect
	Lernstrategie key words kennen lernen und anwenden.	manatees, long, weigh, North America, coast, waterplant, mammal, breathe, air, slow, hour, propeller

	Leseverstehen trainieren und übertragen von key words in einen Steckbrief.	size, food, look like, more
SPECIAL DAYS Birthday, Halloween, Christmas, St. Patrick's Day	Leseverstehen trainieren und übertragen in Formulierung einer eigenen Geburtstagsfeier	birthday party, invitation, guest
	Hör- und Sehverstehen durch themenbezogene stories und picture books trainieren (Halloween Rap)	witch, broomsticks, steeple hat, burning fire, pops, cracks, trick, treat, cauldron, bubble, bat
	Leseverstehen trainieren (Lesen und Verstehen einer Bastelanleitung)	orange, ribbon, glove, cut, small cross, candle, raisin, cocktail stick, knife
	Einblick gewinnen in kulturelle Besonderheiten sowie Hör- und Sehverstehen durch themenbezogene stories und picture books trainieren (Story of Saint Patrick).	Irish legend, Ireland, island, Atlantic Ocean, priest, snake, rid, drum, saint